

## Sesión 22 – Manos a la obra – II

(Guía del formador secundaria)

### Meta

1. Fortalecer los conocimientos adquiridos a lo largo del proceso, mediante la creación de un proyecto que vincule algunas de las temáticas abordadas a lo largo de las sesiones.
2. Promover en los estudiantes la resolución de problemas y creación de oportunidades de mejora, mediante la formulación y desarrollo de proyectos.

### Resumen

En esta sesión, los estudiantes finalizarán el ensamble del robot bípedo Edi. Para ello, implementarán algunas piezas de cartón y demás material que les permitirá efectuar la construcción.

### Al completar esta sesión, los estudiantes:

- Por equipos, finalizarán el ensamble de su robot bípedo Edi.
- Aplicarán sus habilidades motrices.

### Vocabulario contextualizado de la sesión

#### Proyecto

Es la idea de algo que se piensa hacer, y para la cual se establece un modo determinado y una serie de recursos necesarios. En suma, es el conjunto de acciones, medios y recursos que se emplean para alcanzar un objetivo determinado.

### Flujo de la sesión

No.	Actividad	Descripción	Recursos	Tiempo
1	Bienvenida	Toma de asistencia al grupo	Lista de asistencia	10 min
2	Continuación de ensamble del robot bípedo Edi	Cada equipo finaliza el ensamble de su robot bípedo.	PDF: Piezas bípedo Edi. Video tutorial sesión 21 y 22 (ver recursos).	105 min
3	Cierre	Recoger material y organizar espacio. Solucionar dudas.		5 min

### Descripción de las actividades

#### Motivación: Exploración de conceptos previos

1. Comience la sesión dando la bienvenida a los estudiantes y realizando la toma de asistencia.

#### Acercamiento y construcción de conceptos

2. Continúe la elaboración del robot bípedo. Recuerde que puede retomar el video tutorial que se encuentra en los recursos, así como el PDF en el cual se describen las piezas que componen cada fragmento de este robot.

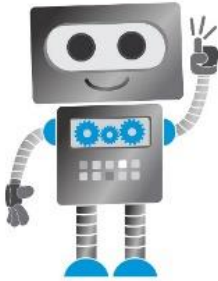
Cuando los estudiantes finalicen el ensamble del robot, invítelos a decorar y personalizar el mismo haciendo uso del material que hayan llevado para este fin.

"Esta Metodología, y todas sus guías, manuales y componentes, fue desarrollada por PYGMALION (R), quien tiene los derechos de uso, distribución, comercialización y autorización a terceros. Queda prohibida la reproducción parcial o total del presente documento, por medio de cualquier proceso reprográfico, sea fónico, microfilme, mimeográfico, offset, electrónico o por fotocopia. Esta edición y sus características gráficas son propiedad de FUNDACIÓN PARQUE DEL SOFTWARE MEDELLÍN, ParqueSoft Medellín. Todos los derechos Reservados"

## Valoración y cierre

3. Al finalizar la sesión, recoja el material, organice el espacio y solucione las dudas de los estudiantes.

## ¡Tips para la sesión!



✓ Cuando los estudiantes conformen los equipos para desarrollar el proyecto, no olvide hacer mucho énfasis en la importancia que tiene definir roles de trabajo dentro de cada equipo, pues esto facilitará la labor y permitirá que la actividad sea más organizada.

✓ Realice actividades o juegos que otorguen más tiempo al secado de la silicona líquida. Esto, por una parte, permitirá que el robot quede más firme, y por otra, divertirá a los estudiantes.

**Nota: En los recursos, podrá encontrar un archivo con actividades para aplicar en el grupo.**

✓ Recuerde: si durante la sesión nota que los estudiantes están algo agotados o distraídos, ¡tómese 5 minutos y realice una pausa activa! Esto

ayudará a que ellos se distraigan un poco y puedan retornar a las actividades con mayor dinamismo.

## Bibliografía

- Youngmarketing.co (2017). ¿Por qué fomentar el emprendimiento y creatividad en la educación?. Referenciado desde: <http://www.youngmarketing.co/por-que-fomentar-el-espiritu-emprendedor-en-las-escuelas/>
- Tamayo, Mario (2005). Investigación para niños y jóvenes. México, Limusa. Referenciado desde: [https://books.google.com.co/books?id=87eKoxaatOQC&pg=PA85&lpg=PA85&dq=importancia+de+proyectos+en+ni%C3%B1os+y+j%C3%B3venes&source=bl&ots=S5JvRoRAH9&sig=7wtLhuhPupEXsrlYVeDEud2\\_\\_bc&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjr5uPd-KLVAhVDWSYKHQGEbAQ6AEIUDAG#v=onepage&q=importancia%20de%20proyectos%20en%20ni%C3%B1os%20y%20j%C3%B3venes&f=false](https://books.google.com.co/books?id=87eKoxaatOQC&pg=PA85&lpg=PA85&dq=importancia+de+proyectos+en+ni%C3%B1os+y+j%C3%B3venes&source=bl&ots=S5JvRoRAH9&sig=7wtLhuhPupEXsrlYVeDEud2__bc&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjr5uPd-KLVAhVDWSYKHQGEbAQ6AEIUDAG#v=onepage&q=importancia%20de%20proyectos%20en%20ni%C3%B1os%20y%20j%C3%B3venes&f=false)