

Sesión 12 – Ensamble del Innobot 2

(Guía del formador secundaria)

Meta

Promover el conocimiento del Innobot desde su parte mecánica, así como el funcionamiento de cada una de sus piezas, por medio del ensamble del mismo.

Resumen

En esta sesión, los estudiantes explorarán la parte mecánica del Innobot y cada una de sus piezas, a partir del ensamble del mismo.

Al completar esta actividad, los estudiantes:

- Conocerán al Innobot desde su parte mecánica.
- Entenderán el funcionamiento de cada una de las piezas del Innobot.

Vocabulario contextualizado de la sesión

Estructura física

La estructura o chasis de un robot, es la encargada de darle forma y sostener sus componentes.

Mecánica

Conjunto de piezas o elementos que ajustados entre sí y mediante un movimiento, hacen un trabajo o cumplen una función.

Flujo de la sesión

No.	Actividad	Descripción	Recursos	Tiempo
1	Bienvenida	Toma de asistencia al grupo.	Lista de asistencia	10 min
2	Ensamble del Innobot	Continuación / Finalización del ensamble de los kits de Innobot.	Kits Innobot Tutorial ensamble del Innobot	100 min
3	Cierre	Organización del espacio		10 min

Descripción de las actividades

Motivación: Exploración de conceptos previos

1. Inicie la sesión con la toma de asistencia de los estudiantes.

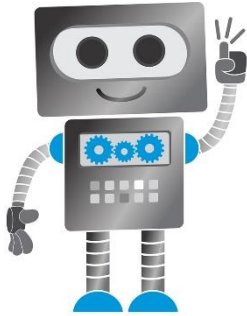
Acercamiento y construcción de conceptos

2. Continúe / Finalice el ensamble de los kits Innobot. Recuerde retomar el [tutorial de ensamble](#) que se encuentra en la página, donde se brindan las indicaciones detalladas del armado del robot.

Valoración y cierre

3. Al terminar la sesión recoja el material, organice el espacio e invite a los estudiantes a pensar cómo creen que funcionan los motores del Innobot.

¡Tips para la sesión!



- ✓ Permita que los estudiantes exploren cada una de las piezas del kit, que se familiaricen con ellas y descubran su funcionamiento. Esto puede favorecer un manejo más adecuado a futuro del Innobot.
- ✓ Recuerde: si durante la sesión nota que los estudiantes están algo agotados o distraídos, ¡tómese 5 minutos y realice una pausa activa! Esto ayudará a que ellos se distraigan un poco y puedan retornar a las actividades con mayor dinamismo.

Bibliografía:

- Adescerberoz's blog. Estructura de los robots. Recuperado desde: <https://adescerberoz.wordpress.com/estructura-de-los-robots/>