

## Sesión 11 – Los robots y los humanos

(Guía del formador primaria)

### Meta

Realizar una introducción a la robótica y demostrar la amplia gama de posibilidades que esta permite, a partir de la proyección de una película relacionada con el tema.

### Resumen

En esta sesión se proyectará una película que tiene como fin introducir el módulo de robótica; por medio de esta, los estudiantes verán cómo funciona y/o puede funcionar un robot, dónde y cómo pueden encontrarse, y cuáles pueden ser algunas de sus características; además, podrán retomar ideas para la elaboración del proyecto de este módulo.

### Al completar esta actividad, los estudiantes:

- Verán la película 'Robosapien: Cody, un robot con corazón'.
- Identificarán algunas características que puede tener un robot.
- Conocerán de qué manera pueden relacionarse los robots y los humanos.

### Flujo de la sesión

No.	Actividad	Descripción	Recursos	Tiempo
1	Bienvenida	Toma de asistencia	Lista de asistencia	5 min
2	Película	Robosapien: Cody, un robot con corazón.	Película.	90 min
3	Conversatorio	Intercambio de apreciaciones acerca de la película. ¿Cómo se relaciona con el módulo?		10 min
4	'El pequeño Pygmo'	Lectura del cuento 'El pequeño Pygmo' como mecanismo de introducción a las actividades siguientes.	Cuento: 'El pequeño Pygmo'	10 min
6	Cierre	Recoger material.		5 min

### Descripción de las actividades

#### Motivación: Exploración de conceptos previos

1. Inicie la sesión dando la bienvenida y realizando la toma de asistencia.
2. Cuente a los estudiantes que con esta sesión se da inicio al módulo de robótica y recoja las ideas que tienen acerca del mismo: ¿Qué creen que se va a trabajar? ¿Qué esperan aprender? Ahora, invítelos a ver la película 'Robosapien: Cody, un robot con corazón' resaltando que en ella verán cómo puede funcionar un robot, cuáles pueden ser sus características y de qué manera puede relacionarse con un ser humano.

**Nota: Puede utilizar el archivo de la película que se da como recurso, o bien, proyectarla directamente desde internet (si cuenta con este recurso).**

**De igual modo, tenga en cuenta que si no dispone de televisor o video beam, puede proyectar la película en computadores de mesa o portátiles, dividiendo a los estudiantes por grupos.**

3. Al finalizar la película, converse con los estudiantes sobre sus apreciaciones frente a la película ¿Cómo les pareció?, ¿Qué fue lo que más llamó su atención?, ¿Cómo creen que esto se relaciona con el módulo?, ¿De qué manera –diferente a la evidenciada en la cinta- creen que pueden funcionar un robot?
4. Partiendo de lo anterior, mencione que para el módulo de robótica se trabajará con un robot especial llamado Pygmo, y con el fin de permitir que los estudiantes tengan un breve acercamiento a él, trabaje con ellos el cuento 'El pequeño Pygmo'.

## Valoración y cierre

5. Para terminar, recoja el material, organice el espacio y motive a los estudiantes a indagar por otras funciones que pueden tener los robots.